



# คมอการใช้งาน สำหรับครู

ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็น เครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และได้จัดทำ "คู่มือการใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์" เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งาน ระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วย ให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ และนำข้อมูล จากการสำรวจแววฯ ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัด กิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป





ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน	1
การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับครู	2
การตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ และการล้างข้อมูลของนักเรียน	4
แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง	5
การพิมพ์รายงาน	8
การออกจากระบบ	9



การใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับครู





แบบสำรวจแววฯ ไม่ใช่เครื่องมือเพื่อใช้ตัดสิน จัดลำดับ หรือตีตรานักเรียน แต่จะเป็นส่วนสำคัญ ต่อการพัฒนานักเรียน ตามแววฯ ความดนัดต่อไป

นำข้อมูลมาเติมเต็มต่อยอด เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแววฯ รายบุคคล

ครูประจำชั้น เป็นผู้ที่มีความใกล้ชิด และรู้จักนักเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนทุกคนควรได้รับการสำรวจแววฯ

> รีเซ็ตผลการทำแบบสำรวจแววฯ หากต้องการทำแบบสำรวจแววฯ ใหม่

ดูผลการทำแบบสำรวจแววฯ

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแววฯ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน ตามความสนใจ และตามแววความสามารถ พิเศษรายบุคคล



## คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับครู

## 🕂 ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน







## การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับคุณครูประจำชั้น



คุณครูสามารถเข้าสู่ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยการพิมพ์ Link URL : https://mi-test.obec.go.th/ ที่ช่องของ Address Bar บน Web Browse แล้วคลิกที่ปุ่ม **ครู** ระบบจะนำเข้าสู่การลงชื่อเข้าใช้งานระบบ โดย**ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ**มีดังนี้

ในการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ คุณครูจำเป็นต้องกรอกข้อมูล เพื่อเข้าสู่ระบบ โดยกรอกข้อมูล ดังนี้



- ช่อง ชื่อผู้ใช้ระบบ ให้คุณครูกรอก
   เลขบัตรประจำตัวประชาชนของคุณครู
- ช่อง รหัสผ่านให้คุณครูกรอกรหัสผ่าน โดยสอบถามจาก Admin โรงเรียน

คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครู



3. เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วจะแสดงหน้าจอข้อมูลดังภาพ

MI-TEST	=	Banganseuv
สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สหฐ. เกลยุบกร ชุมศรี นาลยุบกร ชุมศรี	⊞ เข้าสู่ระบบใปรแกรม ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษตัวยระบบอิเล็กทร บ.2/1 บ.3/1 บ.4/1 บ.5/1 บ.6/1	รอนิกส์
<ul> <li>จัดการรัชมูล</li> <li>หน้ามาะ</li> <li>หน้ามาะ</li> <li>รัชมูลนักเรียน</li> <li>นก็เขาปฐาหายัญลไม่เคระ</li> <li>รัชมูลเพื่อการแนะแนวนักเรียน</li> </ul>	10 ร้ายวงกับเรียบขึ้ม ป.6 ขัดง 1 ร้อยละของผู้ทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	0 เหล็สดีดีใปทำแนนสำรวจแวงความสามารถพิเศษ ≡
<ul> <li>ມານສາກ</li> <li>&gt; ມານສາກ</li> <li>&gt; ບານສາກາງສາຍ</li> </ul>	40% 60%	

 คุณครูสามารถตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนรายบุคคลได้ โดยคลิกที่ปุ่ม "ข้อมูลนักเรียน" หรือดูผลสำรวจแววฯ โดยคลิกที่ปุ่ม "ข้อมูลเพื่อการแนะแนวนักเรียน" และนำข้อมูลดังกล่าว มาเติมเต็มต่อยอดเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแววความสามารถพิเศษรายบุคคล

MI-TEST	
สำนักวิชาการ และมาตรธาบการศึกษา สพธ	
8	
นายสุนทร ชุมศรี ตำแหน่ง คร	
💟 จัดการข้อมูล 🗸	
希 หน้าแรก	
💒 ข้อมูลนักเรียน	
😤 แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง	
🔒 ข้อมูลเพื่อการแนะแนวนักเรียนุ	
🔒 รายงาน 🤇	
🔶 ออกจากระบบ	



5. การตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ และการล้างข้อมูลของนักเรียน

คุณครูสามารถตรวจสอบการเข้าทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนได้ โดยคลิกที่ปุ่ม "ข้อมูลนักเรียน"

MI-TEST	
💧 สำนักวิชาการ	
และมาตรฐานการศึกษา	สพฐ.
Θ	
นายสุนทร ชุมศรี	
ต้าแหน่ง ครู	
💟 จัดการข้อมูล	~
😭 หน้าแรก	
🍄 ข้อมูลนักเรียน	
管 แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่คร	٩
🔒 ข้อมูลเพื่อการแนะแนว	านักเรียน
🔒 รายงาน	<
🔶 ออกจากระบบ	

หน้าจอจะแสดงผลการทำแบบสำรวจแววของนักเรียนรายบุคคลดังรูปด้านล่าง และหากนักเรียนแจ้ง ขอให้ล้างข้อมูล เพื่อทำการสำรวจแววฯ ใหม่อีกครั้ง คุณครูสามารถคลิกที่ปุ่ม "ล้างข้อมูล" เพื่อล้าง ข้อมูลการทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนรายบุคคลได้

ลำคับ	าหัส	11	ซื่อนักเรียน	IT	-	พ้อง	ทดสอบขึ้น ตัน	11	ment	คณิต_1	วิทย์	เครื่องกล	Ands	การ ได้ชิน 11	เคลี่อนไหว	สังคณ
1	*****		เด็กขายสุนทร ชุมศรี		1.6	1	~									
2	* * * * * 2 liselinge		เด็กขายนกคล ชูแป็น		1.6	1	*									
3	* * * * * C fridinge		เพิ่กขายกรวิชญ์ ทองมา		ປ.6	1	~									
4	* * * * * C ärstinge		เด็กขายขวัด สอนสี		1.6	1	~									
5	* * * * * C äretage		เด็กขายรับขานแท้ ใจช่	58	1.6	1	*						*			



เมื่อคุณครูล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแววฯ ระบบจะแจ้งเตือนว่าต้องการลบข้อมูลของ ....... ใช่หรือไม่

้องการล้างข้อมูลของ เด็กซายสุนทร ชุมศรี ไซ่หรือไม่?		
	ตกลง	ยกเล็ก

เมื่อคลิกที่ปุ่ม "ตกลง" ระบบจะทำการล้างข้อมูลสำรวจแววฯ ของนักเรียนรายนั้น ที่ดำเนินการมาแล้ว ออกทั้งหมด คุณครูสามารถให้นักเรียนเข้าทำแบบสำรวจแววฯ ใหม่อีกครั้ง โดยเริ่มตั้งแต่การทำ แบบสำรวจแววขั้นต้น

แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง

เมื่อต้องการให้ระบบประมวลผลข้อมูลการทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษใหม่ **ในกรณี** ที่จำนวนนักเรียนทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษไม่ตรงตามจำนวนเพื่อประมวลผลใหม่ "ทั้งห้องเรียน" ให้คลิกที่ "แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง" ระบบจะทำการประมวลผลข้อมูลการทำแบบ สำรวจแววฯ ของนักเรียนใหม่ทั้งหมด

MI-TEST	<b>**หมายเหตุ</b> : การคลิกปุ่ม " <b>แก้ไขปัญหาข้อมูลไม่ตรง"</b>
นถอม เตรฐานการทาง ๆ เกรฐ. บายสุนทร ชุมศรี ตำแหน่ง ครู	จะทำให้ข้อมูลการทำแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ของนักเรียนหายไปทั้งหมด จึงพึงระมัดระวังในการกดปุ่มนี้
<ul> <li>จัดการข้อมูล</li> <li>พี หน้าแรก</li> <li>ข้อมูลนักเรียน</li> </ul>	
<ul> <li>ข้อมูลเพื่อการแนะแนวนักเรียนุ</li> <li>รายงาน</li> </ul>	
⇒ ออกจากระบบ	

7.การนำข้อมูลสำรวจแววฯ มาใช้

คุณครูสามารถนำข้อมูลการสำรวจแววฯ โดยคลิกที่ปุ่ม "ข้อมูลเพื่อการแนะแนวนักเรียน" แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาออกแบบการจัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้แก่นักเรียน



### หน้าจอจะแสดงผลการทำแบบสำรวจแววของนักเรียนรายบุคคลดังรูปด้านล่าง

ลำดับ 🚛	ชื่อนักเรียน 🕼	คำแนะนำสำหรับครูประจำชั้น
1	.เด็กชายสุนพร ชุมศรี	ทำแบบทคลอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่เด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านกาษา มีความสนใจเพิ่มในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการได้ยิน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม
2	เด็กชายนกดล ซูแป้น	ทำแบบทศสอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่เด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ เด็กขายนกดล ชูแป้น มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นขัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแววความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง
3	<mark>เเล็กซายกรวิชญ์ ทอง</mark> มา	ทำแบบทดลอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่เด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ เด็กซายกรวิขญ์ ทองมา มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นซัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแววความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง



#### 8. พิมพ์รายงาน

เมื่อนักเรียนทำแบบสำรวจแววฯ ครบทุกคนแล้ว หากคุณครูต้องการพิมพ์รายงาน ผลสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียนในระดับชั้นที่ดูแล คุณครูสามารถคลิกที่ปุ่ม "พิมพ์รายงาน" โดยระบบจะทำการจัดรูปเล่มซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลภาพรวมผลสำรวจแววของนักเรียน รายละเอียด ผลการทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนรายบุคคล และคุณครูสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาออกแบบ การจัดการเรียนรู้/จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้แก่นักเรียน





#### 8. การออกจากระบบ

คลิก

🔶 ออกจากระบบ

เมื่อทำงานเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อต้องการออกจากระบบ

ระบบจะกลับคืนสู่หน้าระบบหลัก https://mi-test.obec.go.th/







# คณะทำงานพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

นายศุภศิษฏ์ พิทยศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
นายศาสตรา แสงชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1
นายสัมพันธ์ พันธ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุรชัย โพธิ์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
นายอดิศร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายศาสตรา เพียงงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 84 พรรษา
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายวุฒิชัย โลนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแลวหลวงวิทยา
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายไพบูลย์ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทับไฮ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายวีระ โพธิรุขา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายชยพล โฆษิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุรศักดิ์ นมัสโก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวทีราษฏร์บำรุง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายวรินทร์พงษ์ สุวรรณไตร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกกลาง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุเจน ปานจันทร์	ครูชำนาญการ โรงเรียนสตรีพัทลุง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นายกิตติพงษ์ บูชากุล	ครู โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่าง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2







การใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครู "ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

#### ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.อัมพร พินะสาเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดร.เกศทิพย์ ศุภวานิชรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

#### บรรณาธิการ

ดร.โชติมา หนูพริก ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นางสาวอุรชา นุชเหลือบ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นางสาวพิบุลขวัญ เทพนะ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ส.ต.ต.ธีระวุฒิ บุญแนบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบุ่งค้าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องเม็ก นางผการัตน์ บุญแนบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุ่งค้า นายวิชญ์พงศ์ สุขบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก นายสุปรีชา นาชัยฤทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครู โรงเรียนเมืองพาลุกากรภูมิ นายสุนทร ชุมศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ครู โรงเรียนบ้านชะโนด 1 นายทัศนะ คล่องดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร นายฐิติพันธ์ หลานเศษฐา ครู โรงเรียนบ้านหนองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร นายทรัพย์สถิต นาคดี ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า ้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครู



#### ติดต่อสอบถาม

0 2288 5769 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

